Projekt:

Die Vielfalt der Gegenwart in die Zukunft weiterdenken – „Voll schwul“ 2.0

Projektnummer: **1**

für Schüler*innen der Jahrgangstufen

von Stufe **9** bis Stufe **Q1**

Projektbeschreibung:

Hilf mit, unser Gymnasium zu einer Schule zu machen, die aktiv ist – Für Respekt und Fairness, gegen Unwissenheit, Vorurteile und Ausgrenzung!

„Nie wieder!“ – so lautete das Motto des diesjährigen Christopher Street Day in Köln, der damit an die Verfolgung und Ausgrenzung von Homosexuellen im Nationalsozialismus erinnerte und gleichzeitig eine Forderung für das Jetzt und Hier und die Zukunft aufstellte.
Im Rahmen des letztjährigen Projekts zeigte sich, dass auch unsere Schule ein Ort ist, an dem Nicht-Heterosexualität für viele Schüler*innen immer noch alles andere als eine Selbstverständlichkeit ist …

Worum geht es in diesem Projekt konkret?
Zuerst schauen wir uns an, wie sich die Situation der LSBTIQ*-Community in Deutschland in den letzten 100 Jahren entwickelt hat und wie der aktuelle Stand im *hier und jetzt* ist. Dazu ist auch eine Exkursion nach Köln in Planung, in der es um Spuren vergangenen homosexuellen Lebens und aktuelle Anlaufpunkte in der Stadt geht.
Der Schwerpunkt soll aber auf der *Zukunft* liegen: Wie lässt sich das alltägliche Zusammenleben an unserer Schule dauerhaft positiv beeinflussen? Wir sammeln und entwickeln Ideen, die vom bewussten Umgang mit Vielfalt im Schulalltag über kleinere Aktionen bis hin zur Planung größerer Projekte reichen können. Natürlich soll es auch wieder darum gehen, eure persönlichen Fragen und Anliegen rund um das Thema sexuelle Vielfalt zu beantworten, denn nichts hilft besser gegen Vorurteile als Wissen. Es ist also auch nicht notwendig, im letzten Jahr dabei gewesen zu sein!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler*innen: 10,- €

Projekt:

Spielen wie vor 150 Jahren

Projektnummer: **2**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

6-7

Projektbeschreibung:

Ab auf den Pausenhof! Auch in früheren Zeiten wurde in der Schule nicht nur gesungen und gelernt, natürlich wurde auch gespielt. Im Rahmen des Projektes „Spielen wie vor 150 Jahren“ wollen wir uns auf Spurensuche der alten Spiele begeben und diese nachbauen und ausprobieren.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 3 €

Projekt:

Schifoan in Obertauern -Wintersport am Gymnasium Wermelskirchen

Projektnummer: **3**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 9 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

"...weil Schifoan is des leiwaundste,

wos ma sich nur vurstelln kann..." **(Wolfgang Ambros)**

Seit Jahrzehnten fahren die Schüler des Gymnasiums traditionell nach Obertauern.

In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit der Entwicklung dieser Skifahrt und des Skisports im Allgemeinen.

Interesse am Skisport sollte bei euch vorhanden sein. Eventuell ist auch eine Exkursion zu einer Skihalle geplant.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen:

ca. 30,- € (bei Exkursion)

Projekt:

Schule früher – heute – morgen Buchgestaltung

Projektnummer: **4**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von 8 bis Q1

Projektbeschreibung:

In unserem Projekt wollen wir gemeinsam mit euch ein Buch zum Thema „Schule der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft“ gestalten. Dazu könnt ihr euch in verschiedenen Textarten und Gestaltungsmöglichkeiten (z.B. Kalligraphie) erproben und diese kreativ anwenden. Eure Texte sollen dann am Ende des Projekts in einem Buch gebunden werden. Auch hier möchten wir euch unterschiedliche Möglichkeiten der Buchbindung zeigen.

Wenn ihr schon Erfahrung in einem dieser Bereiche habt, die ihr einbringen könnt, ist das schön, jedoch nicht notwendig, um am Projekt teilzunehmen.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0 €

Projekt:

Slamming History – eine poetische Zeitreise

Projektnummer: **5**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 7 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Geschichte passiert jeden Tag. Und in den letzten 150 Jahren ist so einiges passiert. Große Katastrophen, epische Dramen, aber auch kleine, ganz kleine Alltagsgeschichten, unbeachtet, längst vergessen und dennoch ein Teil des Ganzen. Und für all das wollen wir Worte finden.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Projektes wählen ein oder mehrere Ereignisse aus den letzten 150 Jahren aus und beantworten die Frage: „Warum ist dieses Ereignis für mich ganz persönlich wichtig?“ in Form eines Slam-Textes. Dabei kann von ernsthaft bis skurril alles dabei sein. Ein Haiku über den Untergang der Titanic? Eine Ballade zur Geburt Elvis Presleys? Eine Kurzgeschichte zum Mauerfall? Oder doch etwas ganz anderes?

Am Ende steht eine gemeinsame Zeitreise mit ganz individuellen Akzenten, die in Form einer chronologischen Lesung präsentiert werden soll.

Die Bereitschaft, zu Hause ein wenig zu recherchieren wird vorausgesetzt – ebenso wie die Bereitschaft, die eigene Komfort-Zone zu verlassen und sich offener und ehrlicher Kritik zu stellen.

Hast du was zu sagen? Dann komm vorbei und schreib!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Gesellschaftlicher Wandel in der BRD

Projektnummer: **6**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Klasse 8 bis Q1

Projektbeschreibung:

„Mit der Gesellschaft zu leben – welche Qual! Aber außerhalb der Gesellschaft zu leben – welche Katastrophe!“ Oscar Wilde

Die kurze Zeit, die die Bundesrepublik Deutschland besteht, war eine Zeit des gesellschaftlichen Wandels. Nach den schweren ersten Jahren des Wiederaufbaus, kam die Zeit des Wirtschaftswunders, der 68er Proteste, der Friedensbewegung, der Antiatombewegung bis hin zur Bewegung zur Wiedervereinigung. In diesem Projekt werden wir genau solche Bewegungen und deren Auswirkung auf die Gesellschaft untersuchen. Dazu werden wir verschiedene Medien von Filmen bis Computer nutzen. Am Ende sollte jede Arbeitsgruppe ein Produkt in Form eines Plakates und/oder einer Power Point Präsentation erbracht haben.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Unterrichtsalltag früher und heute

Projektnummer: **7**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

nur Stufe 6

Projektbeschreibung:

Ausgehend von einem allgemeinen Einblick in die Lebenswelt vor 100 Jahren sollen besonders Informationen zum Unterrichtsalltag früher gesammelt und mit dem heutigen Unterrichtsalltag verglichen werden.

Anhand von Bildern, Texten, der Befragung von Zeitzeugen aus dem persönlichen Umfeld und einem Besuch im Schulmuseum in Bergisch Gladbach sollen zu verschiedenen Schwerpunkten Informationen beschafft werden. Denkbar sind z. B.:
Wie sah ein Klassenraum aus? Welche Fächer wurden unterrichtet? Wie lief der Unterricht ab? Wie wurden die Pausen gestaltet? Welche Schrift wurde benutzt? (→ Einführung in die Sütterlin-Schrift)
Wie sah der 1. Schultag aus? …

Zur Präsentation können Plakate erstellt und/oder es kann eine „Vorführstunde“ mit Unterricht nach alter Art vorbereitet und gehalten werden.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: ca. 20,- €

Projekt:

Schulzeit in Wermelskirchen

Projektnummer: **8**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 6 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Wie viele Schulen gab es in Wermelskirchen und Umgebung eigentlich vor 150 Jahren? Wie sah der Unterrichtsalltag zu dieser Zeit aus? Und wie verbrachten die Schüler und Schülerinnen die Zeit nach dem Unterricht?

Diesen und anderen Fragen wollen wir gemeinsam in Kooperation mit dem Bergischen Geschichtsverein Wermelskirchen e.V. nachgehen.

Dazu werden wir in alten Dokumenten stöbern, in Wermelskirchen vor Ort auf die Suche gehen, Zeitzeugen interviewen und das Schulmuseum in Bergisch Gladbach besuchen.

Das Projekt knüpft an das Geschichtsprojekt des letzten Jahres an, aber jeder ist willkommen – egal, ob ihr das Geschichtsprojekt letztes Jahr schon gewählt habt, oder nicht. Wir freuen uns auf euch!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 5,- €

Projekt:

Schuluniformen gestern – heute – morgen
„Aus alt mach neu“ – Gestalte Deine eigene Schulkleidung

Projektnummer: **9**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 6 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Ihr habt eine alte Hose im Schrank liegen, die Ihr schon ewig nicht mehr an hattet oder ein T-Shirt, das Euch einfach nicht mehr gefällt? Kein Problem!

Denn wir haben das Motto: „Aus alt mach neu“ – gestalte Deine eigene Schulkleidung. Im Zentrum soll die kreative Arbeit mit Stoffen und (alternativen) Materialien zur Modegestaltung stehen.

Wir wollen aber auch eine Reise in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Schuluniformen wagen und uns dabei ansehen, wie es in anderen Ländern zu diesem Thema aussieht.

Dabei steht die Frage im Zentrum:

Schuluniformen oder individuelle Kleidung??? Was denkt ihr?

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 7,- €

Projekt:

Kunstprojekt „Zeitleiste Schulgebäude“

Gruppe A: Abbildendes Malen

Projektnummer: **10**

für Schüler/-innen der

Jahrgangstufen 8 bis 11

Projektbeschreibung:

In diesem Kunstprojekt geht es darum, Malereien nach Fotovorlagen der verschiedenen Teile unseres Schulgebäudes anzufertigen. Gemalt wird mit Acrylfarben auf großformatige Hartfaserplatten. Wer Freude am detaillierten, sauberen Malen unter Zuhilfenahme von projizierenden Verfahren wie dem OHP hat, gerne Farben mischt und mit dem Pinsel umzugehen weiß, ist hier genau richtig. Gearbeitet wird alleine oder in Kleingruppen (eine Gruppe von 2-3 Schülern könnte z.B. jeweils einen Teil des Schulgebäudes übernehmen) in einer ruhigen Atmosphäre.

Dieses Kunstprojekt ist Teil eines Großprojektes, in dem eine großformatige Wandinstallation entstehen wird, die dauerhaft in der Schule bleibt. Hier wird eine künstlerische Darstellung der Geschichte des Schulgebäudes entwickelt und umgesetzt. Es gibt zwei Teilgruppen zur Auswahl (Gruppe A und B), die je einen speziellen Schwerpunkt haben (siehe oben). Das Gesamtwerk beinhaltet später Malereien, Zeichnungen, Collagen, Fotografien, Wandbemalung, Glasdruck... Neben dem Herstellen der Einzelbilder gilt es am Schluss auch die Gesamtkomposition an der Wand zu installieren.

Projekt:

Kunstprojekt „Zeitleiste Schulgebäude“

Gruppe B:

freies Gestalten mit verschiedenen Techniken

Projektnummer: **10a**

für Schüler/-innen der

Jahrgangstufen 8 bis 11

Projektbeschreibung:

In diesem Kunstprojekt darf experimentiert werden zum Thema „unser Schulgebäude“. Eigene Ideen, kreative Umsetzungen, wechselnde Techniken und verschiedene Medien... Neben dem "Probieren und Entwickeln" steht hier auch das Ergebnis im Focus, welches sich in eine abschließende Gesamtinstallation integrieren lässt. Wer gerne künstlerisch-kreativ arbeitet und zugleich an ergebnis-orientierten Konzepten interessiert ist, ist in diesem Projekt willkommen. Es kann alleine oder in Teams von 2-4 Personen gearbeitet werden mit Orientierung an einem Leitthema der Projektgruppe.

Dieses Kunstprojekt ist Teil eines Großprojektes in dem eine großformatige Wandinstallation entstehen wird, die dauerhaft in der Schule bleibt. Hier wird eine künstlerische Darstellung der Geschichte des Schulgebäudes entwickelt und umgesetzt. Es gibt 2 Teilgruppen zur Auswahl, die je einen speziellen Schwerpunkt haben. Das Gesamtwerk beinhaltet später Malereien, Zeichnungen, Collagen, Fotografien, Wandbemalung, Glasdruck... Neben dem Herstellen der Einzelbilder gilt es am Schluss auch die Gesamtkomposition an der Wand zu installieren.

Projekt:

Küche mit Tradition:
Bergische und Spanische Tapas

Projektnummer: **11**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 8 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Das Bergische Land trifft Spanien in der Küche. Verschiedene Spanische Tapas und "Bergische Tapas" werden zubereitet und gekostet.

Wir lernen über die Geschichte der Tapas und die Zutaten der beiden Küchen und machen einen kreativen, lustigen Kochbettbewerb mit Preisen.

Kochvorkenntnisse sind nicht notwendig. Voraussetzungen sind Lust am Kochen und bereit zu sein, die Küche aufgeräumt und sauber zu halten, da wir teilweise zur Gast in der Berufschule sind.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 15,- €

Projekt:

PROJEKTCHOR – musikalische Zeitreise von damals bis heute

Projektnummer: **12**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe **6** bis Stufe **Q2**

Projektbeschreibung:

Wir gehen gemeinsam auf musikalische Spurensuche und singen gemeinsam die **Hits und berühmtesten Melodien der letzten Jahrzehnte**.

Im Mittelpunkt steht natürlich das gemeinsame Singen, möglichst auch mehrstimmig.

Welche Lieder werden gesungen?

Die **Stückauswahl** legen wir gemeinsam fest. Ihr habt also die Möglichkeit mitzubestimmen, welche Lieder im Projektchor gesungen werden!

Das Ergebnis werden wir bei gemeinsamen **Auftritten** präsentieren.

Noch nie im Chor gesungen? Kein Problem!

Einzige Voraussetzung: **Spaß am Singen.** ☺

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Workshop „Berufsorientierung“ – vom Zufall zu KAoA

Projektnummer: **13**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufe

Stufe QI

Projektbeschreibung:

Workshop „Berufsorientierung“

für die Jahrgangsstufe QI

im Lauf der vergangenen Jahre hat sich die Berufsorientierung am Gymnasium grundlegend verändert: Während früher jedem Abiturient eine glänzende Karriere bevorstand wir heute die Noteninflation und der Fachkräftemangel beklagt. Dieser Entwicklung soll eine neue Berufsorientierung begegenen.

Workshopbausteine:

- Persönlichkeits- und Kompetenzcheck
- Welcher Beruf liegt mir?
- Bewerbungs- und Assessmentcenter-Training
- Betriebserkundung
- Universitätsbesuch mit allgemeiner Studienberatung
- Bewerbungstest und Berufsfeldanalyse

eventuelle Kosten für Schüler/innen: ca. 7,- €

Projekt:

Carl Leverkus und die Geheimnisse der Färbekunst

Projektnummer: **14**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 9 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Sicher kennst du die Carl-Leverkus-Straße in Wermelskirchen auf deinem Weg von unserer Schule hinauf zur Telegrafenstraße. Diese Straße gibt es aber auch in Leverkusen und Langenfeld und vermutlich sogar in anderen Städten. Wer war dieser Carl Leverkus (1804 - 1889), wenn sogar Straßen nach ihm benannt sind und was hat er mit der Welt der Farben zu tun?

Verraten wird an dieser Stelle nur: Dieser Mann ist Ehrenbürger unserer Stadt, Gründer der Stadt Leverkusen und hat mit den Farbstoffen Ultramarinblau und Alizarinrot unsere Welt viel bunter gemacht

Projektinhalte:

- ☺ Das Leben von Carl Leverkus an Originalschauplätzen erfahren und es aufbereiten, m.H. von Stadtrundgängen, Quellenstudien, eigenem fotografieren und filmen.
- ☺ Eintauchen in die Welt der Farben und des Färbens.
- ☺ Färbetechniken selbst durchführen, z.B. Turnbeutel färben.
- ☺ Farbstoffe im Labor selbst herstellen und einiges mehr…….

geplante Exkursionen:

- ➢ einen Tag im Chempark Leverkusen (Bayer, Lanxess und Co.) und im BayLab (Schülerlabor)
- ➢ Stadtführungen zum Leben von C.Leverkus in Wermelskirchen und Leverkusen

deine Fähigkeiten:

- ✓ selbstständiges, gewissenhaftes Arbeiten und Experimentieren
- ✓ Interesse an Geschichte und Chemie (Theorie & Praxis)

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: ca.15,- €

Projekt:

Schulsport früher und heute

Projektnummer: **15**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

6 - 8

Projektbeschreibung:

Ziel ist es, die Entwicklung des Sportunterrichts in der Schule über die letzten Jahrzehnte kennen zu lernen, z.B.

- alte und neue Sportarten erproben, dokumentieren und vorführen
- Zeitzeugen befragen nach ihren Erfahrungen im Sportunterricht
- Exkursion zum Sportmuseum in Köln

Alle weiteren Aktivitäten sollen in der Projektgruppe selbst geplant und besimmt werden. Hier habt ihr Gelegenheit, eure Ideen und Interessen einzubringen.

eventuelle Kosten für Schüler/innen: ca. 20,- €

Projekt:

Schule auf Wanderreise - Wandern in und um Wermelskirchen

Projektnummer: **16**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 8 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Getreu dem Motto „Der Sinn des Wanderns ist es, unterwegs zu sein“ (angelehnt an Theodor Heuss) wollen wir uns auf Wanderreise begeben.

Die Wanderrouten werden mithilfe digitaler Medien (z.B. der Wanderapp komoot) sowie mithilfe von Kartenmaterial selbst geplant, bevor wir uns auf den Weg machen.

Denkbar ist auch eine Zweitageswanderung mit Zwischenübernachtung in einer Jugendherberge in der Umgebung.

Voraussetzungen:

- Grundsportlichkeit / Spaß an Bewegung
- geeignete Wanderschuhe

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 20,- €

Projekt:

Kurzfilmprojekt:
Schule im Wandel der Zeit

Projektnummer: **17**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

9 bis Q1.

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wollen wir einen Kurzfilm zum Thema „Schule im Wandel der Zeit“ erstellen. Das bedeutet, dass wir gemeinsam …

- Ideen für diesen Kurzfilm entwickeln
- diese Ideen auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüfen
- die verschiedenen Szenen des Kurzfilmes planen und zusammenstellen
- die verschiedenen Szenen des Kurzfilmes drehen
- die gedrehten Szenen „schneiden“ und bearbeiten
- …

Schülerinnen und Schüler, die an diesem Projekt teilnehmen, sollten zum einen wirklich Spaß daran haben, kreative und originelle Ideen zu entwickeln.

Zum anderen benötigen wir schauspielerisches Geschick und technisches Können, wenn es um den Filmdreh und die Bearbeitung des Filmes geht.

Projekt:

Mit Geocaching auf den Spuren der Geschichte Wermelskirchens

Projektnummer: **18**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von EF bis Q1

Projektbeschreibung:

Am Montag erfolgt eine kurze Einführung in das GPS – System und Geocaching. Danach sollt ihr selber im Eifgental einen Multicache laufen.

Von Dienstag bis Freitag sollt ihr in Gruppen (maximal 4) selber Multicaches ausarbeiten. Die Themen der Multicaches sollen unter dem oben genannten Motto stehen.

Beispielsweise könnte ein Cache über historische Gebäude in Wermelskirchen oder über die verschiedenen Sportstätten des Gymnasiums ausgearbeitet werden.

Hier ist eure Phantasie gefragt !

Die ausgearbeiteten Caches sollen nach Möglichkeit bei geocaching.com oder opencaching.de veröffentlicht werden.

Am Samstag werden dann die Ergebnisse präsentiert.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 5,- €

Projekt:

Ein anderes Jubiläum: 500 Jahre Reformation 1517

Projektnummer: **19**

für Schüler/innen der Jahrgangsstufen

9 bis Q1

Projektbeschreibung:

Persönlichkeiten (besonders Martin Luther), Lehren, Verlauf und Folgen der Reformation sollen in Form einer Ausstellung vorgestellt werden.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: vielleicht ein paar Euro für Material (5 €)

Projekt:

“We are what we wear” – Mode gestern, heute und morgen

Projektnummer: **20**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 7 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Wir beschäftigen uns in diesem Projekt mit Mode aus vielen verschiedenen Blickwinkeln. Ob ein Fokus auf das Gestern, das Heute oder das Morgen gelegt wird, liegt in eurer Hand.

Gestern: *Was hat man eigentlich zu Zeiten der Schulgründung getragen? Wie hat sich Mode von Schülern seitdem verändert?* Wir arbeiten mit Bildern aus vergangenen Zeiten, nutzen das Internet, führen Interviews mit ehemaligen Schülern und finden heraus wie Mode, Politik und Gesellschaft zusammenhängen.

Heute: *Was trage ich und was sagt das über mich aus? Wer stellt meine Kleidung her und unter welchen Bedingungen?* H&M, Primark und Co: Wir informieren uns über namhafte Modehersteller und über Arbeitsbedingungen in Herstellerländern. Wir führen Gespräche mit Menschen die in der Modebranche arbeiten. Hier ist eine Exkursion mit Befragung von Passanten und Mitarbeitern in Modegeschäften möglich.

Morgen: *Wie sieht die Zukunft der Mode aus? Was ist eigentlich Upcycling?* Neue Materialien und Designs, moderne Herstellungswege, Nachhaltigkeit – wie kann die Mode der Zukunft aussehen? Wir sprechen mit Modeschöpfern, beschäftigen uns mit dem Thema Wiederverwertbarkeit und präsentieren eigene Entwürfe.

eventuelle Kosten für Schüler/innen: ca. 10 - 20 €

ggf. für Exkursion nach Köln (Busfahrt etc.); Stoffe/Materialkosten

Projekt:

PowerPoint erlernen zum Thema „Digitalisierung der Schule“

Projektnummer: **21**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 7 bis Stufe 8

Projektbeschreibung:

Zum Bildungsstandard gehört es heute, Präsentationstechniken anzuwenden und mit PC-Präsentationsprogrammen umgehen zu können.

Die Schülerinnen und Schüler lernen Grundlagen des Präsentierens und das PC-Präsentationsprogramm „PowerPoint“ kennen. Dabei erlernen sie das Erstellen von Folien, Folienübergängen, Animationen auf der Folie u.v.m. Inhaltlich wird das Präsentationsthema „Digitalisierung der Schule“ festgelegt. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren dazu im Internet, evtl. in der Bücherei.

Das PC-Präsentationsprogramm findet sicherlich eine Anwendung in den weiteren Jahren der Ausbildung von Schülerinnen und Schülern.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: --,- €

Projekt:

Sport im Verlauf der Geschichte

Projektnummer: **22**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 9 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

In unserem Projekt probieren wir verschiedene Formen des Sporttreibens der nahen und fernen Vergangenheit aus.

Wir reisen durch die Zeit mit:

- Spielen im Zweikampf
- Spielen in Gruppenwettkämpfen
- Klassischem Turnen und klassischer Gymnastik
- Einem Tag mit erlebnispädagogischen Angeboten die wir für unsere neuen 5.-Klässler gestalten
- Einem Ausflug aus dem modernen Trendsportbereich

Dieses Projekt erfordert:

- Spaß an Sport und Bewegung
- Keine gesonderten motorischen Begabungen
- Anstrengungsbereitschaft
- Lust auf den Tag mit unseren netten neuen 5.-Klässlern

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: zwischen 10 und 25,- €

Projekt:

Goodbye Heimat

Projektnummer: **23**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe EF bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Ein- und Auswanderung ist im Lauf der Geschichte Deutschlands kein Sonder-, sondern Normalfall. Migrant/innen prägen das gesellschaftliche Leben und so auch das Leben in der Schule mit. In diesem Themenkomplex beschäftigen wir uns mit der Geschichte der Migration und der heutigen Situation in Deutschland und speziell in Wermelskirchen.

Die Inhalte des Projektes sind:

- Migration in meiner Stadt
- Migration früher und heute allgemein und in Bezug auf Schule
- Exkursion
- Alltagsrassismus
- Vorbereitung der Präsentation

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 5,- €

Projekt:

Unterrichtsalltag früher, heute, morgen als Film

Projektnummer: **24**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 7 bis Stufe 10

Projektbeschreibung:

Wie war der Unterrichtsalltag früher?

Wie nehmen wir Unterricht und Schule heute war?

Wie könnte der Unterricht der Zukunft aussehen?

Ausgehend von diesen Fragen, werden wir recherchieren, Ideen sammeln, Drehbücher schreiben und Szenen aus dem Schulalltag nachspielen und filmen.

Ziel dieses Projektes ist die Erstellung von Kurzfilmen.

Wenn ihr selber gerne filmt und euch die historische Sicht auf Schule interessiert, seid ihr mit euren kreativen Ideen herzlich willkommen.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Projektorchester

Projektnummer: **25**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 6 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Inhalte: - Einstudieren von Musikstücken verschiedener Stilrichtungen und Epochen in Orchesterbesetzung, Trio, Quartett, Duett, ...
- einzelne Stimmproben
- Konzert am Präsentationstag

Angesprochen sind: Streicher (Violine, Bratsche, Cello, …)
Querflötenspieler; Gitarristen

Voraussetzung: Beherrschung des Instruments durch mehrjährige Erfahrung, evtl. auch im Orchester und in Kammermusikgruppen

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: keine

Projekt:

Projektorchester - #bockaufmusik

Projektnummer: **25a**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 9 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

GIVE: #musik #gemeinsam #band

Einproben von passenden Songs aus den letzten Jahrzehnten in Orchesterbesetzung

z.T. kleinere Registerproben

Konzert am Präsentationstag

NEED: **#blech #schlagwerk #orchestererfahrung**

Klarinette, Saxophon, Trompete, Flügelhorn, Horn, Tenorhorn, Bariton, Posaune, Tuba, Schlagzeug

Beherrschung des Instruments / Orchestererfahrung vorausgesetzt

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: keine

Projekt:

Von FairTrade AG zur FairTrade School ?!?

Projektnummer: **26**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

6 bis 9

Projektbeschreibung:

Wir schauen zurück auf die Anfänge der AG zum Fairen Handel an unserer Schule. Sie wurde vor drei Jahren nach einer Projektwoche auf eure Nachfrage hin gegründet und hat bei der Erlangung des Siegels für Wermelskirchen als **„**Fair Trade Town**“** mitgewirkt. Inzwischen gehören der **Besuch im Weltladen**, **Umfragen** in Geschäften nach dem FairKauf von fairen Produkten, **Recherchen** zu Kakao/Schokolade, Orangen, Rosen und die **Cocktail-Bar am Präsentationstag** (mit neuen selbstgemixten Cocktails!) zu unseren Standards. Wir wollen außerdem wieder eine **Exkursion zur GEPA** (Großhandel in Wuppertal) durchführen.
Speziell wollen wir diesmal das Thema **Kleidung** anpacken und „**Upcycling**“ für einige wenige (max. 2x6 Schüler/-innen) anbieten, d.h. aus alt mach neu. Anstatt alte Klamotten wegzuwerfen, packen wir unter „professioneller“ Anleitung die Nähmaschine aus. Wir gestalten kreativ neue Mode, z.B. aus einer löchrigen Jeans eine Handtasche oder aus Papas Oberhemden einen Rock oder aus Stoffresten einen Pullover. Wiederverwertung ist nachhaltig und Ressourcen-schonend!
Vielleicht bringt ihr auch Ideen mit, wonach ihr schon immer mal recherchieren wolltet, z.B.: Was macht ein Handy zu einem „fairen Handy“? Gibt es Fußbälle, die nicht von Kinderhänden genäht wurden? Wie können wir an unserer Schule das Siegel FairTradeSchool erlangen?

Kosten: Fahrt nach Wuppertal-Vohwinkel ca. 8,- €

Projekt:

„Schul-Sanis“ -

Die Erste-Hilfe-Ausbildung früher und heute unter besonderer Berücksichtigung der Schulsanitätsdienste – mit Erwerb eines aktuellen Erste-Hilfe-Scheins

Projektnummer: **27**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

8 – QI

Projektbeschreibung:

Dieses Projekt ist nicht für Schulsanitäter_innen gedacht, die bereits einen Erste-Hilfe-Schein besitzen !

Die Teilnehmer_innen dieses Projektes durchlaufen eine EH-Ausbildung, an deren Ende der Erwerb eines regulär gültigen EH-Scheins des Deutschen Roten Kreuzes steht. Evtl. besteht die Möglichkeit eines Interviews mit einem ehemaligen Notarzt.

Parallel dazu vergleichen die Schüler_innen Erste-Hilfe-Maßnahmen von früher mit den heute gültigen und erstellen dazu visuelle Produkte, die mit „alten Irrtümern“ aufräumen.

Am Präsentationstag werden in Auswahl die richtigen Maßnahmen vorgeführt und mit Besuchern erprobt.

Zusätzlich lernen die Teilnehmer_innen ehemalige Schulsanitäter_innen kennen, erhalten Erfahrungsberichte aus den zurückliegenden Jahren und entwickeln in Anlehnung an die Geschichte der Schulsanitätsdienste in Deutschland eine Geschichte des Wermelskirchner Sani-Dienstes, die am Präsentationstag medial dargestellt wird.

Eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 13,- €

Projekt:

Kunstprojekt: Gestaltung eines großformatigen Bühnenbildes

Projektnummer: **28**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 8 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Bei dem Projekt geht es um die Gestaltung einer großformatigen Leinwand, die anlässlich des Jubiläums die Bühne im PZ (Hauptgebäude) schmücken soll.

In den Aktionswochen der letzten Jahre wurden in ähnlichen Projekten die „Weltkarte“ im Treppenhaus sowie der Physikflur mit den „Planeten“ gestaltet. Für das Bühnenbild werden in den Kunstkursen Entwürfe zum Motto der Projektwoche entwickelt, die anschließend ausgewählt, vorgezeichnet und schließlich mit Acrylfarbe direkt auf die Leinwand gemalt werden.

Alle Schülerinnen und Schüler, die engagiert gestalten, zeichnen und malen, sind herzlich willkommen!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: Keine

Projekt:

Edutopia – Kreative Schreibwerkstatt zu einer Schule der Zukunft

Projektnummer: **29**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 7 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt werden wir uns auf kreative Art mit Ideen zu einer Schule der Zukunft beschäftigen. Wir werden die Grundlagen utopischer Literatur erarbeiten, verschiedene Übungen zum kreativen Schreiben machen und vor allem viel, viel schreiben. Hier könnt ihr eurer Fantasie freien Lauf lassen!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Die 90er – Ein Jahrzehnt nachhaltiger Veränderungen

Projektnummer: **30**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

8. Klasse – Q1

Projektbeschreibung:

Die 90er-Jahre waren ein buntes Jahrzehnt voller Veränderungen und neuer Technologien.

In diesem Projekt werden zahlreiche Themen, von dem damaligen Schulleben bis hin zu technischen Entwicklungen oder auch Musiktrends, aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

Ziel des Projekts ist die Gestaltung eines Raumes, der bei der Jubiläumsfeier, für die ehemaligen Abiturienten der 90er Jahre als Treffpunkt dienen soll.

Inhaltlich kann das Projekt in 6 Bereiche eingeteilt werden, die in Gruppen erarbeitet werden:

1. Politische Entwicklung
2. Technische Entwicklung und Wissenschaft
3. Umweltschutz (u. a. der grüne Punkt)
4. Unterhaltungselektronik
5. Schule (Schulgeschichte, Rechtschreibreform..)
6. Mode/Musik/Film

Von den Projektteilnehmern wird die Bereitschaft zur selbstständigen Recherche, die zum Teil Zuhause stattfinden wird, erwartet. Zudem soll im Familien-/Bekanntenkreis nach Kultgegenständen der 90er gesucht werden. Eigene Ideen werden gerne in das Projekt integriert.

Eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 5-10 €

Projekt:

Dino-Schule – Entwicklung der Dinosaurier

Projektnummer: **31**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 5 bis Stufe 11

Projektbeschreibung:

Ausgehend von den Fossilien im Treppenhaus unserer Schule lernt ihr vieles über die Entwicklung der Tiere und speziell die Entwicklung und den Niedergang der Dinosaurier kennen.

Wir organisieren mehrere Exkursionen zu Steinbrüchen, Dinoparks und Museen. Wir werden außerdem für den Tag der offenen Tür eine Ausstellung von Fossilien vorbereiten. Ihr erhaltet ein Skript.

Raum 180

Kosten für teilnehmende Schüler/innen: ca. 60,- €

Projekt:

Geschichte(n) schreiben

Projektnummer: **32**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 8 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Was passierte am 20. März 1986 in Wermelskirchen? Keine Ahnung? Denk dir etwas aus!

Jede Geschichte enthält besondere Ereignisse, die sich kreativ beschreiben lassen, aber auch Leerstellen, die es zu füllen gilt.

Dazu wollen wir Texte (Kurzgeschichten, Gedichte, Theaterszenen, Gruselgeschichten, Zeitungsartikel, Lexikoneinträge - es ist echt alles möglich!) schreiben und gemeinsam überarbeiten.

Mitbringen musst du nur Lust am Schreiben, Schreibwerkzeug (Stift, Papier, Laptop, Steintafel und Meißel, was immer dir liegt) und dich.

Projekt:

Organisationsteam Präsentationstag

Projektnummer: **33**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 8 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Das Team der Organisation ist die verantwortliche Schaltzentrale für die organisatorisch erfolgreiche Umsetzung der Projektwoche und vor allem des Präsentationstages. Dies umfasst z.B. die Verteilung der Räume, die Schaffung der Rahmenbedingungen, wie Losten, Materialverteilung, Lösung technischer Fragen, Gestaltung einer Projektzeitung, Catering, Beschilderung, Dokumentation der Projektwoche auf der Homepage, Dekoration von Räumen und vieles mehr.

Damit ist das Organisationsteam sicherlich eine der Gruppen mit der größten Aktivitätsbreite, sodass wir Schülerinnen und Schüler mit ganz unterschiedlichen Fähigkeiten aus ganz verschiedenen Altersstufen brauchen. Zugleich ist aber auch ein hohes Maß an Selbstständigkeit die Voraussetzung für eigenständiges Arbeiten in der Projektwoche.

Ihr seid jederzeit Ansprechpartner bei Problemen, die zu lösen sind, habt aber auch die Freiheit, selbst mit eigenen Ideen zum Erfolg des Präsentationstages beizutragen.

Vorausgesetzt wird ein hohes Maß an Verantwortungsbereitschaft bei der Erkennung von Schwierigkeiten, Kreativität bei Gestaltungsfragen und Flexibilität, Probleme schnell sowie effektiv zu lösen.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Entwicklung
Football – Rugby – Fußball

Projektnummer: **34**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 9 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Im Rahmen der diesjährigen Projektwoche bieten wir euch ein Projekt an, das sich sowohl der Geschichte, als auch dem Sport widmet. Football, Rugby und Fußball, drei verschiedene Sportarten mit den gleichen Wurzeln sollen in Theorie und Praxis erkundet werden.

Die beeindruckende Größe des Superbowl, die Rolle der Maori im Rugby, der Status des Volkssports Fussball und nicht zuletz die Körperlickeit, all das macht diese Sportarten aus und begeistert viele Menschen weltweit.

In dem Projekt soll es darum gehen, die Geschichte des Fußballs als Schulsport mit seinen Entwicklungen (auch an unserer Schule) den Sportarten Rugby und Football gegenüberzustellen und sich natürlich diesen Sportarten auch praktisch anzunähern. Das Projekt beinhaltet somit einen Theorie- wie einen Praxisteil, welcher draußen stattfindet!

Wir bieten euch an, Trainingsabläufe kennenzulernen und aktiv mitzugestalten. Welchen (schul-)sportlichen Aspekte sind bei den verschiedenen Sportarten waren und sind jeweils wichtig und wie kann man diese aus heutiger Sicht im Rahmen des Schulsports verbessern? Diese und viele weitere spannende Fragen und Antworten erwarten euch!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Schulsport und Gesellschaft im Wandel der Zeit – mehr als nur Bewegung

Projektnummer: **35**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von EF bis Q1 (Mindestalter 14 Jahre)

Projektbeschreibung:

Unsere Gesellschaft befindet sich in einem steten Wandel, Normen, Werte, Einstellungen werden immer wieder überprüft, hinterfragt und verändert. Diese Veränderungen haben Einfluss auf alle gesellschaftlichen Bereiche, so auch auf den Schulsport.

Aber wie hat sich der Schulsport in den letzten 100 Jahren verändert? Welche Zielsetzungen verfolgt er eigentlich heute, welche vor 50 oder 100 Jahren, welchen Einfluss hatten gesellschaftliche Veränderungen auf die Perspektive unter der wir Sport treiben, auch in der Schule? Und wie haben sich vor diesen Aufgaben Inhalte des Schulsports verändert und müssen sich weiter verändern?

Die oben genannten Fragestellungen sollen im Rahmen des Projekts vertieft betrachtet und diskutiert werden. Hierfür werden die Projektteilnehmer sowohl eigene Recherchen (Internet, Interviews) durchführen als auch sportliche Inhalte in der Praxis erproben, um Fragestellungen auf Grund des eigenen Erlebens bewerten und diskutieren zu können.

Voraussetzung: aktive Sportteilnahme bei **allen** Wetterbedingungen und sportliche Belastbarkeit

Unterteilung in 3-4 Bereiche

1. Sport im Nationalsozialismus → Kampfspiele, Tauziehen, Geländelauf, Capture the Flag
2. Sport der Systeme → Leistungsgedanken im Sport, Leichtathletik Mehrkampf
3. Sport der der Jahrtausendwende → American Sports, Ultimate, Baseball, Streetbasketball
4. Selbstinszenierung für Jedermann → Obstacle Races, Le Parkour

Evtl. Kosten für teilnehmende Schüler/innen: ca. 25,- €

Projekt:

Schule, alles nur Theater?! – Erarbeitung von Impro-Szenen

Projektnummer: **36**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

6 - QI

Projektbeschreibung:

Impro-Theater oder lang Improvisationstheater ließe sich auch als „Theater für Faule" charakterisieren. Es gibt weder Bühnenbild, Kostüme und erst recht kein Drehbuch und somit muss keiner der Darsteller einen Text lernen. Stattdessen entstehen die kleinen Szenen und Begegnungen spontan auf der Bühne. Im Vordergrund steht dabei die Lust am aktiven Spiel, die Kreativität, die Eigen- und Fremdwahrnehmung innerhalb der Gruppe und der Spielspaß.

Ablauf (kann variieren):

1. Tag: Aufwärmen – Wir lernen uns kennen und ihr bekommt eine grundlegende Einführung in die Regeln und Techniken des Impro-Theaters (Ja-Sagen, Annehmen, Blockierung etc.)
2. Tag: Szenenarbeit: Was sind gute Geschichten?
3. Tag: ggf. Workshop mit außerschulischem Künstler
4. Tag: Spielen, Spielen, Spielen: Vertiefung der Szenenarbeit/ Steigerung der Qualität
5. Tag: Spielen mit Vorschlägen aus dem Publikum – die amerikanische Art
6. Tag: Präsentation einzelner Szenen am Präsentationstag, ggf. Durchführung von kleinen Übungen mit Gästen

Vorkenntnisse: Keine, nur Lust auf kreative Arbeit, Offenheit für neue Methoden und wenig Scheu vor Körperkontakt/ Austausch mit MitschülerInnen

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 5 - 8,- €

Projekt:

„Schule in 100 Jahren – Old school Schülerzeitung trifft Schule der Zukunft“

Projektnummer: **37**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

6 bis 7

Projektbeschreibung:

Wie sieht die Schule der Zukunft in eurer Vorstellung aus?

Wie lernen Kinder in 100 Jahren, welche Fächer werden unterrichtet, gibt es dann überhaupt noch Klassenräume und wie sieht ein Schulhof in 100 Jahren aus? ...

In diesem Projekt könnt ihr in Gruppen eure eigenen Vorstellungen zur Schule der Zukunft entwickeln und eure eigene **Schülerzeitung gestalten**.

Du bist in diesem Projekt genau richtig, wenn du gerne

- ✓ gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern über „eure Schule der Zukunft“ nachdenken möchtest
- ✓ schreibst, malst und kreativ arbeitest.

Bitte mitbringen: Buntstifte, Filzstifte, Kleber, Schere

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 1 €

Projekt:

„Papa, wie war denn dein Englisch-Unterricht so?“ Rollenspiele zum Fremdsprachenunterricht von früher, heute und morgen

Projektnummer: **38**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 8 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt wird es zunächst darum gehen, herauszufinden, inwiefern es Unterschiede zwischen dem Fremdsprachenunterricht von heute und dem von früher gibt. Hierzu werden wir Eltern und Großeltern befragen und weitere Recherche betreiben. In Kleingruppen werden wir dann Rollenspiele entwickeln, in denen Unterschiede (oder auch Gemeinsamkeiten) zwischen früherem und heutigem Fremdsprachenunterricht szenisch dargestellt werden. Auch können eure Vorstellungen und Wünsche vom Fremdsprachenunterricht der Zukunft szenisch umgesetzt werden.

Vorkenntnisse/Fähigkeiten: Fremdsprachenunterricht (Englisch / Französisch) seit mindestens zwei Jahren, Interesse an Fremdsprachen, Lust auf Schauspiel (zum Teil auf Englisch oder Französisch)

Evtl. Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Luthers Reisen, insbesondere seine Reise nach Rom

Projektnummer: **39**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 6 bis Stufe 7

Projektbeschreibung:

Martin Luther ist während seiner Zeit als Mönch nach Rom gereist, dabei durfte er nur zu Fuß gehen. Das wirft heute einige Fragen auf: Welchen Weg wählte er? Wie lange brauchte er bzw. wie viele km schaffte er pro Tag? Wo schlief er und wie wurde er mit Essen und Trinken versorgt? Durch welche Landschaften kam er? Warum nahm er diesen beschwerlichen Weg überhaupt auf sich?...

Es lassen sich sicher noch weitere Fragen stellen, auf die während der Projektwoche eine Antwort gefunden werden soll.

Kosten: maximal 2-3€ für ein Poster oder ähnliches

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 2-3,- €

Projekt:

Die 70er - Power to the people

Gestaltung eines Zimmers im Stil der 70er Jahre

Projektnummer: **40**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 9 bis Stufe Q2

Projektbeschreibung:

Häkelbikini, Flokatiteppich und Fiesta Mexicana – die 70er-Jahre sind auch heute noch Kult!

Dieses Projekt wendet sich Schülerinnen und Schüler unserer Schule, die Lust auf eine kreative Gestaltung eines Zimmers im Stil der 70er Jahre haben. Dazu solltet ihr grundsätzliches Interesse an der Zeit und ihrer gesellschaftspolitischen Besonderheit gerade im Hinblick auf Schule mitbringen. Wer außerdem noch ein wenig handwerkliches Geschick und ein Basiswissen über Recherche mit Hilfe des Internets und medialer Präsentation von Informationen besitzt, ist herzlich eingeladen.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0 €

Projekt:

Das Millennium Projekt

Projektnummer: **41**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

6 bis 9

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit der Zeit um den Jahrtausendwechsel – vor allem mit den Jahren 2000 bis 2009.

Mögliche Themen können – je nach Interesse – gewählt und ausgearbeitet werden. Hier findet ihr einige Beispiele:

- Gesellschaft (Jahrtausendwechsel, Abschaffung Deutsche Mark, Einführung Euro)
- Politik (Terroranschläge am 11.September 2001 in den USA)
- Internet und Kommunikation (das erste I-Phone kommt auf den Markt, Wikipedia und Facebook werden gegründet)
- Religion (Papst Johannes Paul II stirbt, Benedikt XVI wird sein Nachfolger)
- Sport (Fußballweltmeisterschaft in Deutschland)
- Mode (Röhrenjenas und Sneaker)
- Musik (Michael Jackson stirbt)
- usw.

Ihr solltet gerne und kreativ in einer Gruppe arbeiten können, sodass wir der Schule am Präsentationstag tolle Ergebnisse vorstellen können.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Entwicklung des Verbrennungsmotors

Projektnummer: 42

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 6 bis Stufe Q2

Projektbeschreibung:

Die Geschichte des Verbrennungsmotors – Aufstellung wesentlicher Entwicklungsschritte vom Patent des Otto-Motors 1862 bis zum Dieselskandal 2015.

Historisch so alt wie der Standort des Städtischen Gymnasiums Wermelskirchen ist der Verbrennungsmotor. So wie sich das Schulsystem stetig gewandelt hat, ist auch der Verbrennungsmotor einer ständigen Entwicklung unterworfen.

Zur Technik des Verbrennungsmotors:

- theoretischer Aufbau des Zwei- und Viertaktmotors
- Analyse und Zerlegen zweier Verbrennungsmotoren (Rasenmäher und Heckenschere)
- Reinigen und reparieren defekter/fehlerhafter Teile
- Zusammensetzen der Motoren und Funktionstests

Vorbereiten einer Präsentation

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 5,- €

Projekt:

Von der Murmel zum Fidget Spinner – Eine pädagogische Perspektive auf (Pausen-) Spiele im Laufe der Jahrzehnte

Projektnummer: **43**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 5 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

In diesem Projekt soll mit pädagogischer Perspektive auf die Art und das Wesen des Spielens (in der Pause) geschaut werden. Zentrale Fragen sollen theoretisch und praktisch untersucht werden, u.a.:

- Wieso spielen Menschen und Tiere?
- Welchen Einfluss hat ein Spiel auf die Entwicklung einer/s Heranwachsenden?
- Welche Spiele sind wofür förderlich?
- Wer hat ein bestimmtes Interesse daran, was Kinder spielen?
- Was haben SchülerInnen früher in der Pause gespielt?
- Wie haben sich die Spiele im Laufe der Jahrzehnte verändert?
- Wie unterscheiden sich Spiele in Deutschland von denen anderer Länder?

Dafür sollen Informationen aus Texten, Internetrecherche und Interviews gezogen und gesammelt werden.

Alte und neue Spiele sollen dann ausprobiert, erstellt, ausgedacht, beurteilt und präsentiert werden.

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0,- €

Projekt:

Karaoke französischer Chansons - Un tour chanté en karaoké à travers de l´histoire de la chanson française

Projektnummer: **44**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

von Stufe 6 bis Stufe Q1

Projektbeschreibung:

Herzlich eingeladen sind alle, die Freude am Singen und Interesse an französischen Liedern haben. Geringe Vorkenntnisse in Französisch und im Gesang wären hilfreich, sind aber nicht zwingend erforderlich,

so dass auch interessierte Sechstklässler oder musikalische SchülerInnen ohne Französischkenntnisse teilnehmen können.

Ziel ist das Einstudieren von 4 französischen Chansons von den 50ern bis heute, die mit Hilfe von Karaokeversionen präsentiert werden sollen. Die Titelauswahl wird von den Teilnehmern / Teilnehmerinnen zu Beginn des Projektes nach Vorstellung der Titel getroffen. Darüber hinaus werden sich die ProjektteilnehmerInnen arbeitsteilig mit den Inhalten der Texte, den jeweiligen Künstlern, dem historischen Hintergrund, Ideen zur Gestaltung der Präsentation etc. beschäftigen.

Ich freue mich auf Euch!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0 €

Projekt:

Schule früher, heute und morgen
im Film

Projektnummer: **45**

für Schüler/-innen der Jahrgangstufen

ab Stufe 8 bis Q1

Projektbeschreibung:

INHALT:
Wir drehen in Kleingruppen Filme (Dokumentationen und/oder Kurzfilme) zum historischen Vergleich des Schulalltags.

ZIEL:

Unser Ziel ist es, dass wir zum Ende der Projektwoche kurze Filme präsentieren können, die Schule und Unterrichtsalltag in verschiedenen Zeiten präsentieren. Zum Beispiel:

- Dokumentation *„Gymnasium Wermelskirchen vor ... Jahren – Interviews mit Ehemaligen“*

- Kurzfilm *„Unser Unterricht der Zukunft – so lernen wir in 100 Jahren“*

MATERIALIEN:

Teilnehmende Schülerinnen und Schüler benötigen in ihrer Kleingruppe mind. eine eigene (!) Kamera (Fotoapparat mit Filmfunktion, Videokamera oder gutes Handy). Außerdem benötigt jede Kleingruppe einen eigenen Computer/Laptop/iPad mit Filmschnittsoftware (iMovie, Premiere Pro o.ä.). Diese Materialien können nicht von der Schule gestellt werden!

VORKENTNISSE:

In jeder Gruppe müssen sich Schülerinnen und Schüler befinden, die Vorkenntnisse mit dem jeweiligen Schnittprogramm aufweisen können!!!

eventuelle Kosten für teilnehmende Schüler/innen: 0 €